

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Глобальные проблемы природопользования

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, роли живого вещества биосферы в планетарных процессах, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для изучения профессиональных дисциплин, сформировать представление о важнейших экологических проблемах в сфере природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1, реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и является курсом по выбору.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии, экологии, экономика природопользования, информатике.

Дисциплина «Глобальные проблемы природопользования» необходима для успешного освоения дисциплин: «Экономика природопользования», «Региональное и отраслевое природопользование», «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Глобальные проблемы природопользования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК -1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных	Знать: • основные определения и понятия дисциплины глобальные проблемы природопользования; • связь между различными биологическими объектами, закономерности формирования биоразнообразия, его дифференциацию в географическом пространстве; • основы предметной области: базовые единицы оценки глобальных проблем в природопользовании на разных уровнях дифференциации. Уметь:

		ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.	- самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической и справочной литературой; - подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания в области рационального природопользования устойчивого развития человечества; - работать научной литературой и другими источниками научно-технической информации для решения профессиональных задач. Владеть: - языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов экологии и природопользования; - основными способами представления экологической информации (символьным, словесным и др.); - принципами регуляции функционирования живых систем; навыками использовать биологические, геоэкологические знания в профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической	ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками	Знать: - основные принципы и системы оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов; - особенности антропогенных экосистем, воздействие экологических факторов на здоровье населения;

	деятельности предприятий	ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека.	• сущность глобальных экологических проблем; специфику воздействия рекреации на окружающую среду и профессиональной ответственности. Уметь: • определять критерий экологической оценки загрязнения окружающей среды; • оценивать экологическое состояние окружающей среды и ее отдельных компонентов; • применять полученные знания в целях пропаганды идеи охраны природы среди населения; прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом последствий для окружающей природной среды и человека. Владеть: • навыками проведения биолого-экологических исследований и экспериментов, а также обработки его результатов в целях организации эффективного природопользования; • способами разработки рекомендаций по снижению негативных воздействий на объекты окружающей среды; • методами выработки новых принципов жизни цивилизации, создания новых технологий, перестройки заводов, городов, среды обитания человека и др.
--	---------------------------------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Чомаева Мадина Назировна, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования